



Cíl 9: Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace



Cíl 10: Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi



Cíl 11: Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce



Cíl 12: Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu



Cíl 13: Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládnání jejích dopadů



Cíl 14: Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje



Cíl 15: Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity



Cíl 16: Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních



Cíl 17: Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování

### Aktivita č. 1

Metoda „stromu“: vyberte si jeden z cílů SDGs, odhalte příčinu konkrétního problému a jeho důsledky. Vše znázorněte do podoby stromu.

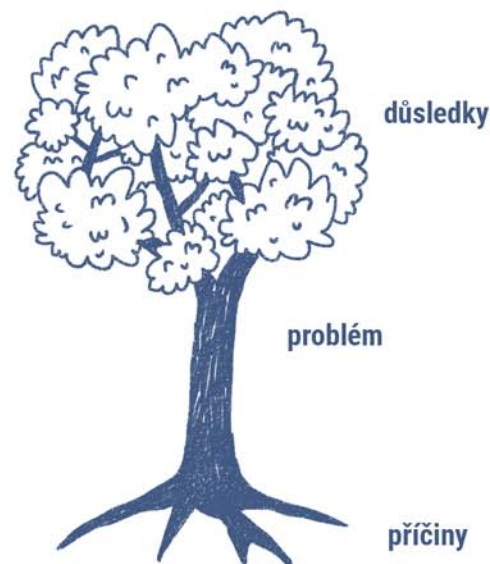
### Aktivita č. 2

Metoda „čtyři rohy“ ke kritickému myšlení (využijte témat globálního udržitelného rozvoje): na čtyři větší papíry umístěné v rozích místnosti napíše učitel vždy po jedné otázce. Žáci individuálně přecházejí od papíru k papíru a píšou na ně své odpovědi. Ke každému papíru se mohou vrátit opakovaně a přečíst si, co zapsali spolužáci. To může podnítit další nápady.

### Aktivita č. 3

Začněte u sebe. Zkuste promyslet a následně prodiskutovat ve skupině nebo ve třídě, jak byste mohli naplnit cíle udržitelného rozvoje.

- každý samostatně
- ve své rodině
- ve vaší škole



Ke každé kategorii zkuste vymyslet alespoň dva konkrétní příklady.

**Co myslíte? V čem jsou tato témata tolik důležitá pro budoucnost stávajících a dalších generací?**

Naše otázky samozřejmě nevyčerpají celou problematiku, jsou do ní jen takovým malým vstupem. Dnes jsme se inspirovali metodikou Občanská výchova – Globální rozvojové vzdělávání v hodinách občanské výchovy (<https://arpok.cz/wp-content/uploads/2020/11/Ob%C4%8Dansk%C3%A1-1-v%C3%BDchova-metodika.pdf>). Ostatní si dohledejte přímo třeba na Wikipedii nebo v renomovaných novinách či časopisech. Jak poznáte dobrý text? Nepoužívá působení na emoce, snaží se být co nejvíce věcný. I tohle se dočtete na internetu, tak vzhůru do práce!